Folkeskolen.dk | Folkeskolen | Job | Skolebænken TV
FAGBLADET FOLKESKOLEN | ANMELDELSER | BAZAR | NET-DEBAT | LINK | SØG
NYHEDSBREVE
Brugernavn: Kodeord: Log ind Husk log ind - info
Glemt k
Ny bru

Tilbage

Nyeste anmeldelser

Ælle Bælle Frikadelle
Religion i sproget
Vejledning ansigt til ansigt
I lysets tjeneste
Torsten og Clara
Læsning i folkeskolen
Im Chatroom gefangen
Familien Abe
Sigma for femte
Bogen om Århus Friskole
Fra natur til teknik 3.-4. klasse
Disco
Mobning i folkeskolen
Flere Frække Fejltrin
Kampen om øen
Dyr i Grønland 1, 2 og 3
Udeundervisning i folkeskolen
Læs om Riddere og Borge
Hvor marehalmen vokser stridt
Vinterpædagogik
Da verden gik amok
Har Gud vinger?
Spærretid / www.befrielsen1945.dk
Mors dreng kysser andre drenge
Skyggen i vandet / Gravskænderen
Politikens bog om de gamle grækere
Hasta, luego, amigo
Balladamageren Søren

Oversigt

## Anmeldelse

Dansk
Letlæsning

**Anmeldelsen lagt på nettet 16.09.2005**

# Gyserslottet

**Forfatter: Ina von Barm**

Kopimappe, oplæsningsbog og plakat: 1.250 kroner for hele sættet
SIS Akademi

*Anmeldt af: Karen Porsborg Nielsen*

På basis af forskning i læringsstile, baseret på Howard Gardners teorier, har forfatteren, som selv er børnehaveklasselærer, fremstillet et materiale, hvor der arbejdes med bogstaver under anvendelse af mange differentierede tilgange. Gennem en oplæsningsbog introduceres skolebegynderne for 29 bogstavvæsener. Vi møder således Mumien Munin, som både er mærkelig og morsom. Han fortæller historier om mystiske marsmænd med mere, og han elsker medisterpølse, hvad han udtrykker ved at gnide sig på maven og sige MMMM. Værd at nævne er også De iltre ildfluer, der mødes hver aften ti minutter i ni for at danse. De ser ud som en ildebrand, råber IIIHHH, mens de danser, og er vilde med ispinde og isvafler. Eksempler på andre væsener er Pilfinger, Den armløse amøbe, Den blå bangebuks og Øksemorderen.
Målet med arbejdet med bogstaverne er, at eleverne i børnehaveklassen lærer bogstavernes navn, lyd og form. Efter hvert kapitel, hvor et bogstav bliver præsenteret, bestemmer klassen, hvor bogstavvæsenet skal bo i gyserslottet. I lærervejledningen findes ideer til de efterfølgende forskelligartede aktiviteter til børnenes alsidige bearbejdelse af bogstavet, hvor læreren vejleder den enkelte elev i en bevidsthed om dennes styrkesider.
Jeg er sikker på, at bogstavindlæringen vil forløbe både morsomt og kreativt, hvis dette materiale anvendes. Ideerne bærer præg af positive praktiske erfaringer, og at man har tænkt sig godt om for at praktisere det pædagogiske grundlag, samtidig med at historien har fået saft og kraft ved at slå på det, som børn i den alder synes om. Både de små pilfingre, prinsesserne, de forsigtige, de spilleglade, de tænksomme og krudtkarlene vil få tilgodeset deres måder at takle omverdenen på. Med materialer som disse er der stor sandsynlighed for, at de opstillede mål lykkes.

**38 / 2005**

**Mest læste nyheder, artikler og anmeldelser inden for den seneste uge**

| Nyheder | Artikler | Anmeldelser |
|---|---|---|
| Sagen om Lærerstandens Brandforsikring<br>Tydelige lærere giver bedre læring | Et gennemsnit på 8<br>Kønt er det ikke<br>Læseforskningen må øges | Karakterbekendtgørelsen 2005 / Prøvebekendtgørelsen 2005<br>Læsning i folkeskolen |

| | | |
|---|---|---|
| ▪ Samler underskrifter for at få DLF til at gå ind i LB-sagen | | ▪ Kanongode fortællinger |

Folkeskolen · Postboks 2139 · Vandkunsten 12 · 1015 København K · tlf. 33696300 · folkeskolen@dlf.org
© 2002 Folke